

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Geografia

Série: 1ª série A/B do Ensino Médio

Professor(a): Edson

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante o trimestre, oferecendo a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDO

- População no mundo;
- Um espaço em constante transformação;
- Do rural ao urbano;

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula;
- Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com seu professor;
- Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados;
- Anotar as dúvidas para trazer para as aulas de revisão;
- Assistir as aulas oferecidas no período da recuperação intensiva.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA – 2º TRIMESTRE
Prof. Edson **Série: 1ª serie A/B EM**

Nome: _____ N° _____ Data: ___/___/2019

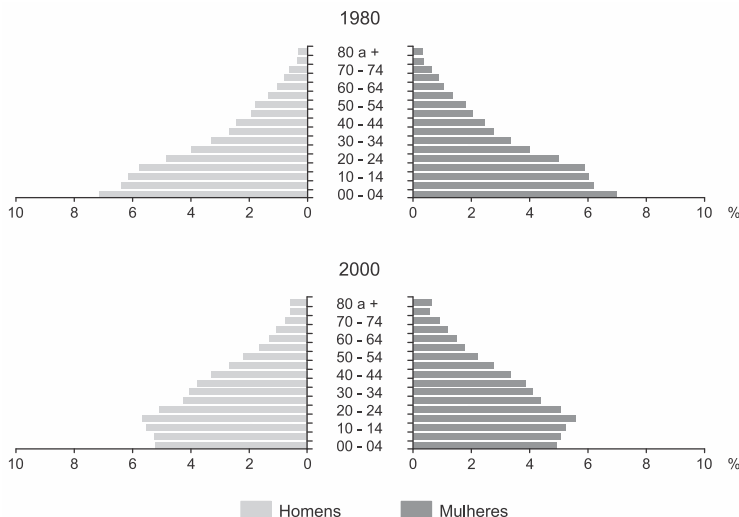
1. **(0,2)** Em 1798, Thomas Malthus publicou seu famoso "Ensaio sobre o princípio da população", um trabalho que, pela primeira vez, focalizava os problemas de suprimento de alimentos, relacionando-os com o aumento populacional. Com base nesse ensaio, os estudos de demografia passaram a enfatizar o crescimento populacional em relação à demanda de alimentos, à produção agrícola e ao fenômeno da fome.

Qual é a concepção malthusiana sobre a relação entre o crescimento populacional e a demanda de alimentos?

2. **(2,0)** Pode-se afirmar que o neomalthusianismo, embora recupere princípios demográficos de Malthus, difere-se dessas concepções na medida em que contém um forte componente econômico-ideológico, discriminatório em relação aos países subdesenvolvidos.

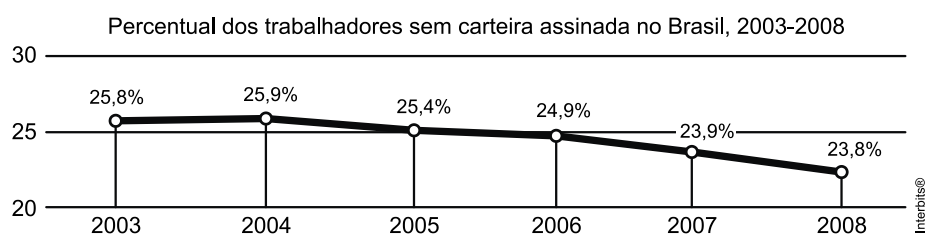
Explique em que o neomalthusianismo recupera os princípios demográficos de Malthus e por que é discriminatório em relação aos países subdesenvolvidos.

3. **(0,2)** A estrutura etária da população é, de modo geral, retratada por meio de gráficos em forma de pirâmides. Na ordenada, são colocados os grupos de idade; na abscissa, o contingente populacional (em números absolutos ou percentuais) é enquadrado em cada um dos grupos de idade.



Observe a diferença da forma da pirâmide etária brasileira de 1980 e de 2000, e explique as causas e as consequências desta modificação.

4.(0,2) Leia o gráfico e a tabela apresentados a seguir que mostram a situação da economia informal brasileira e as condições dos trabalhadores no período de 2003 a 2008.



**Participação da Economia Subterrânea no
Produto Interno Bruto (PIB), 2003-2008**

ANOS	PIB
2003	21,00%
2004	20,90%
2005	20,40%
2006	20,20%
2007	19,50%
2008	18,80%

FOLHA DE S. PAULO, 22 jul. 2010. Dados da Fundação Getúlio Vargas.

[Adaptado]

O trabalho informal constitui uma atividade muito presente na vida dos trabalhadores nas cidades brasileiras, sobretudo nas metrópoles. Em 2005, segundo dados fornecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU), 15,8% da população urbana vivia em metrópoles, gerando uma demanda excepcional de criação de empregos. Considerando que a população economicamente ativa (PEA) não sofreu alteração significativa no período em questão, tendo em vista o contexto e as informações fornecidas, caracterize a economia informal e apresente um exemplo do modo como as atividades do comércio informal estão espacialmente organizadas na metrópole.

5.(0,2) O demógrafo José Eustáquio falou sobre o "bônus demográfico", o melhor momento demográfico do Brasil. Segundo o especialista, isso acontece apenas uma vez na história de cada país. "A pirâmide etária é muito jovem na história toda, mas está se transformando e envelhecendo. Esse momento, em que estamos no meio, muita gente em idade produtiva de trabalho, é o que chamamos de 'bônus demográfico', porque existe mais gente em idade de trabalhar e menos pessoas dependentes", contextualizou. Ele contou que, em 1970, a cada três brasileiros, um estava trabalhando e dois não. Então uma pessoa tinha que sustentar três. Em 2010, já era uma pessoa sustentando uma só – 50% da população trabalhando. Conforme o demógrafo, esse bônus pode continuar até 2030 mais ou menos, dependendo da política adotada, visto que o bônus é passageiro. "É o momento em que a pirâmide está se transformando. Depois, ele passa e chega o envelhecimento populacional, juntamente com o aumento da razão de dependência demográfica", constatou. [...] Está quase certo que a gente terá uma década perdida. E podemos perder a próxima década também. Se isso acontecer, já não teremos mais bônus depois. E corremos o risco de ter uma situação em que o Brasil chegou ao fim do seu desenvolvimento sem resolver os problemas sociais".

Disponível em: <<http://www.unicamp.br/unicamp/noticias/2015/10/19/o-brasil-esta-em-seu-melhor-momento-demografico-diz-especialista-do-ibgen>>. Acesso em: 30/04/2017 (Adaptado).

Diversas ações do poder público e da sociedade poderiam prolongar ainda mais o bônus demográfico no Brasil, excetuando-se

- a) Investimento em educação.
- b) Reforma na previdência, aumentando a idade mínima para se aposentar.
- c) Fomento à participação das mulheres no mercado de trabalho.
- d) Emigração da População Ativa que busca novas oportunidades.
- e) Imigração de mão de obra qualificada.

6.(0,2) O deslocamento diário de pessoas entre municípios que fazem parte de uma mesma região metropolitana é denominado de

- a) migração pendular.
- b) migração internacional.
- c) migração interestadual.
- d) emigração.
- e) êxodo rural.



7.(0,2) Observe a imagem.

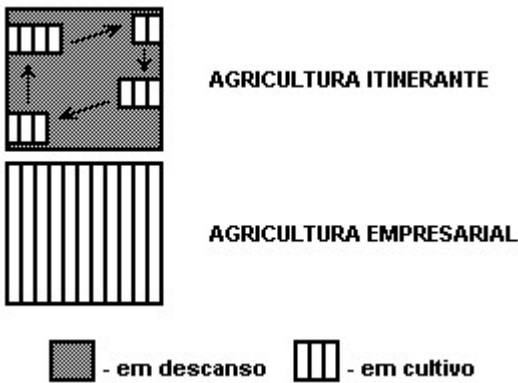
A imagem está relacionada a um sistema agrícola de subsistência típico de regiões densamente povoadas do globo terrestre.

Assinale a alternativa correta que apresenta esse tipo de sistema agrícola, a técnica utilizada e a região de ocorrência no globo.

<<https://tinyurl.com/37rb5j>> Acesso em: 12.11.2017.
Adaptada. Original colorido.

	Sistema agrícola	Técnica agrícola	Região do mundo
a)	jardinagem	terraceamento	Sudeste da Ásia
b)	plantations	rotação de culturas	Norte da África
c)	itinerante	rotação de terras	Norte da Rússia
d)	comercial	mecanização	Europa Ocidental
e)	kibutz	irrigação	Oriente Médio

8.(0,2)



Os esquemas representam dois sistemas agrícolas. Apresente duas características, uma quanto ao uso da terra, outra quanto ao objetivo da produção, para:

- a) a agricultura itinerante.
- b) a agricultura empresarial.

9.(0,2) O Pantanal já teve 17% de sua paisagem natural devastados, mas o drama da planície alagada, assim como o de outras áreas úmidas do Brasil, é praticamente ignorado pelos governos estadual e federal, afirmaram cientistas reunidos em Cuiabá para discutir o futuro dessas regiões. Segundo Walfrido Tomás, especialista em gestão de biodiversidade da Embrapa Pantanal, a pecuária intensiva está se difundindo no Pantanal e tem desmatado muito mais do que a tradicional pecuária pantaneira.

(Adaptado de BBC Brasil: www.viagem.uol.com.br/ultnot/bbc/2008/07/25/ult454u209.htm?action=print)

Compare as formas de pecuária intensiva e extensiva.

10.(0,2) Os fluxos migratórios são fenômenos antigos e bastante complexos que envolvem pessoas de países, regiões e cidades de diferentes culturas e classes sociais. Os motivos que levam as pessoas a se deslocarem são diversos e têm gerado consequências positivas e negativas no campo e na cidade. Na perspectiva de entender os fluxos migratórios, a Geografia trabalha com alguns conceitos e relaciona alguns fatores que explicam tal fenômeno. Sobre estes conceitos e fatores, faça o que se pede a seguir.

a) Defina: êxodo rural: migração pendular:

b) Dois fatores de repulsão populacional. Dois fatores de atração populacional.
